

ENGLISH

S. No.	Lesson/Chapter Name	Objectives/Learning Outcomes	Methodology	Teaching Aids	Activity
1	A Happy Child	Students will be able to recite the poem with correct rhythm.	Interactive and Explanation Method	Chalk, board, duster, book	Listening and Speaking Activity. Draw your house and color it.
2	Three Little Pigs	Students will be able to identify characters and sequence of the story.	Interactive and Explanation Method	Video, book	Listening and Speaking Activity. Draw different kinds of house.
3	After a Bath	Students will be able to recite the poem with correct rhythm and they also learn rhyming words.	Interactive and Explanation Method	Video, book, mobile	Listening and Speaking Activity. Make a chart on good habit.
4	The Bubble, the Straw and the Shoe	Students will be able to identify characters and sequence of the story.	Interactive and Explanation Method	Video, book, mobile	Listening and Speaking Activity. How do you make bubbles?
5	One Little Kitten	Students will be able to recite the poem with correct rhythm and also identify different types of animals.	Interactive and Explanation Method	Video, book, mobile	Listening and Speaking Activity. Make different types of faces to show your feelings to your friends.
6	Lalu and Peelu	Students will be able to identify characters and sequence of the story and also learn different types of birds.	Interactive and Explanation Method	Video, book, mobile	Listening and Speaking Activity. Peelu brought a yellow laddu for Lalu. What are the other things Peelu could have brought that are both yellow and sweet. Name at least two.
7	Once I saw a Little Bird	Students will be able to recite the poem with correct rhythm and also know our national bird.	Interactive and Explanation Method	Chalks, board, duster	Listening and Speaking Activity. Draw and colour our National bird.
8	Mittu and the Yellow Mango	Students will be able to identify characters and sequence of the story and also learn about different types of fruits and vegetables.	Interactive and Explanation Method	Video, book, mobile	Listening and Speaking Activity. Write down five lines on your favourite fruit.
9	Merry-Go-Round	Students will be able to recite the poem with correct rhythm and also know our national bird.	Interactive and Explanation Method	Video, book, mobile	Listening and Speaking Activity. How did the Merry-Go-Round go?
10	Circle	Students will be able to identify characters and sequence of the story and also learn different types of shapes.	Interactive and Explanation Method	Video, book, mobile	Listening and Speaking Activity. What is the shape of the Earth?

11	If I were an Apple	Students will be able to recite the poem with correct rhythm and also learn about different types of fruits.	Interactive and Explanation Method	Chalk, board, duster, book	Listening and Speaking Activity, What is your favourite fruit? Say why you like it?
12	Our Tree	Students will be able to recite the poem with correct rhythm and also learn about parts of the trees.	Interactive and Explanation Method	Chalk, board, duster, book	Listening and Speaking Activity. Draw the family tree and paste the pictures of family members.
13	A Kite	Students will be able to recite the poem with correct rhythm.	Interactive and Explanation Method	Video, book, mobile	Listening and Speaking Activity. What are the different things that fly in the sky?
14	Sundari	Students will be able to identify characters and sequence of the story and also recognize different types of colours.	Interactive and Explanation Method	Chalk, board, duster, book	Listening and Speaking Activity. Write the name of the objects that you need to fly a kite.
15	A Little Turtle	Students will be able to recite the poem with correct rhythm and also learn new words.	Interactive and Explanation Method	Video, book, mobile	Listening and Speaking Activity. How does the turtle walk?
16	The Tiger and the Mosquito	Students will be able to identify characters and sequence of the story and also learn about our national animal.	Interactive and Explanation Method	Video, book, mobile	Listening and Speaking Activity. What are the difference between Lion and Tiger?
17	Clouds	Students will be able to recite the poem with correct rhythm and also learn new words.	Interactive and Explanation Method	Chalk, board, duster, book	Listening and Speaking Activity. What is the colour of the clouds that bring us rain?
18	Anandi's Rainbow	Students will be able to identify characters and sequence of the story and also recognize different types of colours.	Interactive and Explanation Method	Chalk, board, duster, book	Listening and Speaking Activity. Draw and colour rainbow.
19	Flying - Man	Students will be able to recite the poem with correct rhythm and also learn about different types of profession.	Interactive and Explanation Method	Video, book, mobile	Listening and Speaking Activity. What does the child wants to do?
20	The Tailor and his friend	Students will be able to identify characters and sequence of the story.	Interactive and Explanation Method	Video, book, mobile	Listening and Speaking Activity. What games do you play with your friends and why?

Ev.S

S. No.	Lesson / Chapter Name	Objectives/ Learning Outcomes	Methodology	Teaching Aids	Activity
1.	Myself	Students are able to introduce about themselves.	Interactive method	Live examples, introduction given by the students.	Ask the children to bring the photograph and to paste.
2.	My Body	Students should be able to identify the different external parts of a body and also name them; identify the sense organs and their functions.	Interactive and explanation method	Picture of body parts	Draw the sense organs.
3.	My Family	Students should be able to identify the relations in their family, categorise their families according to the number of members living together.	Interactive and explanation method.	Each child will tell how they help their family.	Make a thank you card for your parents for all that they do for you.
4.	My Food Habits	The students will 1. Observe types of food. 2. Knows about good food habits. 3. Importance of food.	Interactive and explanation methods.	Food that are eaten before cooking and after cooking.	Draw plant and animal products.
5.	Home Sweet Home	Students should be able to: understand the important role of a house and categorise the different types of houses around them; name different rooms in a house and explain their importance.	Interactive and explanation method.	Pictures of kutcha and pucca house.	Draw and colour different types of houses.
6.	Clothes	Students should be able to: understand the importance of clothes as our basic need; decide what type of clothes they should wear in different seasons.	Interactive explanation and observation method.	Smart board, different types of clothing materials.	Arrange a costume parade in the class.
7.	Air and Water	Students will observe the uses of air and water.	Interactive explanation and demonstration method.	Smart board, pin wheel, placard.	Make a placard and write down a slogan on save water, make pin wheel, move with the help of air.

8.	Keeping Healthy	Students will be able to understand the importance of healthy habits and they should develop these habits in their everyday life.	Interactive and explanation method.	Pictures of different things that help us to keep clean and healthy.	Draw few things which help us to clean our body.
9.	Good Manners and Habits	Students will learn the magic words like “Thank You” Sorry, Please.	Interactive and explanation method.	Live examples of good manners and habits.	Draw a thank you card for the parents.
10.	Be Safe	Students should be able to: understand the importance of safety rules which help to prevent accidents; Know and follow safety rules in their homes, on roads and in open areas.	Interactive, explanation and demonstration method.	Picture of traffic light.	Draw and colour the traffic light and write the meaning of each light.
11.	Neighbours and Neighbourhood	Students should be able to: explore different places of services present in our neighbourhood and also understand their importance in making our lives better.	Interactive and explanation method.	Observe your neighbourhood and make a list of places in your neighbourhood.	Colour the letter box given in the book.
12.	Means of Recreation	Students will learn the ways by which people relax themselves.	Interactive and explanation method.	Different games equipments.	Children will go to the playground and play Kho – Kho.
13.	My country	Students should be able to know the national festivals and & religious festivals and their importance.	Interactive and explanation method.	National Flag.	Draw and colour national flag.
14.	Our Helpers	Students should be able to identify different professions and people associated with it. They will also learn to respect all the professions.	Interactive and explanation method.	Pictures of people of different occupations.	Arrange a fancy dress parade with the theme ‘Our Helpers’ in the class.
15.	It’s Time to Travel	Students should be able to: understand the various means of transport and categorise these means of transport as land, air or water transport.	Interactive and explanation method.	Pictures of different vehicles.	Show the students different vehicles and wheels in the school parking area.
		Students should be able to: categorise plants as trees, shrubs, herbs, climbers and creepers; understand the uses of plants and appreciate their benefits.	Interactive and explanation method.	Show the students the kind of plants i.e., trees, shrubs,	Field trip to show different kinds of plants.

16.	Plants Around Us			herbs, climbers and creepers.	
17.	Amazing World of Animals	Students should be able to; Know that there are different types of animals around us such as land animals, water animals & animals that live both on land and water, wild animals, domestic animals, pet animals; Know about different types of food habits of animals and their natural or man made homes; realize that animals should be treated well.	Interactive and explanation method.	Smart board, pictures of different types of animals.	Visit to a zoo, draw different kinds of food which we get from animals.
18.	Weather and Seasons	The students will know about the weather and seasons; learn different seasons that is summer, winter and rainy season along with autumn and spring.	Interactive and explanation method.	Smart board showing different seasons.	Draw a picture to make a weather chart for one week by using weather symbols, make a paper boat on a rainy day.
19.	The Earth and the Sky	Students should be able to: Know the name of the planet Earth which is their home; Know about some common landforms such as plain, hills, mountains, valley. Students should observe the changes in the shape of the moon.	Interactive, explanation and observation method.	Pictures of different shapes of moon.	Recite some weather rhymes, colour the picture of globe.

MATHEMATICS

S. No.	Lesson/ chapter Name	Objectives / Learning Outcomes	Methodology	Teaching Aids	Activity
1	Shapes and Space	The students will be able to learn the concept of Inside-Outside, Bigger-Smaller, Biggest-Smallest, Top-Bottom , Nearer-Farther, Nearest-Farthest, On-under, About-Below, They will also learn about different shapes and the sorting of shapes.	Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Pictures. Real life objects. Online videos. Books	Make any one figure of your choice like-Fish, Butterfly etc. Using the shape kit given at the back of this book.

2	Numbers from One to Nine	The students will be able to learn numbers in words and figure from one to nine. They will also learn to count and match the pictures, Make groups of Objects. They will also learn the numbers which comes just before, After and between. They will also learn to complete the missing numbers.	Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Pictures. Different things at home. Online videos. Books	Count the different things at your home and write in your note book.
3	Addition	The students will be able to develop the understanding of addition.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Use of concrete objects like books, pencils, crayons, toffee etc.	Textual excercise and other problems given by teacher.
4	Subtraction	The students will be able to develop the understanding of subtraction.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Use of concrete objects like books, pencils, crayons, toffee etc.	Textual excercise and other problems given by teacher.
5	Numbers from Ten to Twenty	The students will be able to learn numbers in words and figure from ten to twenty. They will also learn to count and match the pictures, Make groups of Objects. They will also learn the numbers which comes just before, After and between. They will also learn to complete the missing numbers.	Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Pictures. Different things at home. Online videos. Books	Count the different things at your home and write in your note book.
6	Time	The students will be able to develop the understanding of time through different activities.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Number of activities that student do in morning, noon, evening, night etc.	Write all the activities that you do in morning,, noon, evening and night.
7	Measurement	The students will be able to develop the understanding of measurement through different activities and will be able to tell about longer, shorter, longest, shortest, taller, shorter, tallest, shortest, thicker, thinner, thickest, thinnest, heavier, lighter, heaviest, lightest,	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Pictures. Real life objects. Online videos. Books	Measure any five objects at your home and write them on a drawing sheet.

8	Numbers From Twenty-one to Fifty	The students will be able to learn numbers in words and figure from twenty-one to fifty. They will also learn to count and match the pictures, Make groups of Objects. They will also learn the numbers which comes just before, After and between. They will also learn to complete the missing numbers.	Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Pictures. Different things at home. Online videos. Books	Count the different things at your home and write in your note book.
9	Data Handling	The students will be able to develop the understanding of data handling through different activities.	Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Pictures. Real life objects. Online videos. Books	Count and write the number of letters in each name of your family.
10	Patterns	The students will be able to develop the understanding of pattern through different activities.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Use of different patterns at floor, clothes etc. Online videos. Books	Draw some patterns using matchsticks or different leaves.
11	Numbers	The students will be able to learn numbers in words and figure from fifty-one to hundred. They will also learn to count and match the pictures, Make groups of Objects. They will also learn the numbers which comes just before, After and between. They will also learn to complete the missing numbers.	Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Pictures. Different things at home. Online videos. Books	Count the different things at your home and write in your note book.
12	Money	The students will be able to develop the understanding of money through different activities and also learn to add the money.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Use of coins, notes, pictures and real life examples..	Go to market with your parents and write amount of items on a sheet.
13	How Many	The students will be able to develop the understanding of counting.	Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Pictures. Different things at home. Online videos. Books	Count the different things at your home and write in your note book.

HINDI

S. No	Lesson/ Chapter Name	Objectives/ Learning Outcomes	Methodology	Teaching Aids	Activity
1	झूला	झ, ल, ड, छ, ई वर्णों की पहचान लिखना व बोलना।	सम्पूर्ण कविता हाव-भाव, आरोह-अवरोह के साथ बोल पाना वर्णों का अभ्यास		1) हाव- भाव, आरोह-अवरोह के साथ कविता बोलना । 2) झ वाले शब्दों का बार बार उच्चारण । 3) शब्दों को चित्रों के साथ जोड़ना । 4) अक्षर ज्ञान झ, ल, ड, म,ई, शब्द सीखना । 5) अन्य खेलों के बारे में बताना ।
2	आम की कहानी	1. विभिन्न प्रकार के फलों की पहचान । 2. कहानी चित्र देखकर समझना, बोलना ।	चित्र देखकर कहानी समझना, बोलपाना , अपने शब्दों में क्रमानुसार कहानी सुना पाना ।		1. टुक वाले शब्द बोलो जैसे लकड़ी-ककड़ी आदि । 2. चित्र देख कर क्रमानुसार कहानी बोलो । 3. कक्षा में कहानी सुनाना ।
3	आम की टोकरी	1. सही उच्चारण व हाव-भाव के साथ कविता उच्चारण । 2. और कौन-कौन से फलों को टोकरी में बेचते हैं ?	कविता का पूरे हाव-भाव के साथ उच्चारण करना । तुक वाले शब्दों को बोलना । मौसमी फलों की जानकारी ।		1. बच्चों से अलग-अलग चीजों जैसे-केला, मूँगफली आदि बेचने वालों का अभिनय करवाना । 2. आम के अलावा अन्य फलों की चर्चा करना । 3. आम का चित्र बनाकर रंग भरो ।
4	पत्ते ही पत्ते	वर्णों की पहचान । पत्तों की पहचान एवं लिखने का अभ्यास । अलग-अलग पत्तों के बारे में बताना ।	अक्षर पहचान और उनसे शब्द बनाना । पत्तों का चित्र देखकर अंतर जान पाना ।		1. तरह-तरह के पत्ते इकट्ठे करके चिपकाना । 2. पत्तों से अलग-अलग तरह के आकार चित्र बनाना । 3. पत्तों को छूकर मुलायम व खुरदरे अलग-अलग करना ।
5	पकौड़ी	खाने की चीजों के बारे में चर्चा ।	कविता का आनंद लेना सस्वर वाचन तुक वाले शब्दों की जानकारी देना ।		अभिनय के साथ कविता का सस्वर वाचन । खाने की चीजों के बारे में चर्चा । बच्चों के पसंद – नापसंद खाने की चीजों के बारे में बातचीत । भोजन सामग्री द्वारा रंगों की पहचान ।

6	धुक-धुक गाड़ी	1.अलग-अलग हॉर्न की आवाजों को पहचान ना। गाड़ी का, स्कूटर का, रेलगाड़ी का, ट्रक का आदि। 2. ब, स, श, ऊ आदि वर्णों की पहचान। 3. अलग-अलग वाहनो के कितने पहिये होते है ?	कविता उच्चारण सही हाव-भाव ,आरोह-अवरोह के साथ। रंगो की पहचान।		1. जल, थल व वायु में चलने वाले यातायात के साधनो के दो-दो चित्र काट कर कापी में चिपकाए। 2.दोपहिया, तिपहिया, चारपहिया वाहनो के दो-दो चित्र चिपकाए। 3. अपनी मनपसंद का वाहन बनाकर रंग भरे।
7	रसोईघर	1. कविता पाठ का सही उच्चारण, हाव-भाव के साथ करना। 2. रसोईघर की चीज़ों से परिचित होना। 3. ज, व, ज़ का सही उच्चारण।	सही उच्चारण हाव-भाव आरोह अवरोह के साथ कविता उच्चारण।		1. अभिनय के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2.कविता में आई क्रियाओ का अभिनय जैसे-सेकना, तलना। 3.कैंची और चाकू से काटने वाली चीज़ों की सूची बनाना। 4. ज और ज़ के दो-दो शब्द लिखना।
8	चूहो म्याऊँ सो रही है	कवितागान विभिन्न प्रकार के जानवरो से परिचित करना तुक वाले शब्द लिखना। द, उ से शब्द सीखना।	कविता का समूह गान।		1.जानवरो का अभिनय करना तुक वाले शब्द छांटना, 'द', 'उ' से शब्द लिखना। 2.जानवरो के मुखोटे बनाना, जानवरो के चित्र दिखाना। जानवरो के प्रति स्नेह और दया।
9	बंदर और गिलहरी	अभिनय द्वारा कविता का सस्वर वाचन। उछल-कूद करने वाले और न करने वाले जानवरो की अलग-अलग सूची बनाना।	कविता का आनंद लेना भिन्न-भिन्न जानवरो से परिचय।		जानवरो के चित्र जैसे –उछल-कूद करने वाले जानवरो के चित्र, पंचतंत्र की कहानी की सी.डी भिन्न –भिन्न जानवरो से परिचय।
10	पगड़ी	चित्र बनाना और रंग भरना पढ़ने की क्रिया कावि का सस्वछता का अनुभव टूक वाले शब्द। पगड़ी और टोपी में अंतर। कागज़, बर्तन, जूता आदि कैसे साफ करेंगे।	सस्वर कविता वाचन स्वछता के बारेमें अनुभव।		पगड़ी और टोपी में अंतर बताना। टूक वाले शब्दो का चार्ट। साफ करने वाली चीज़ों के चित्र जैसे-साबुन, पालिश, रबड़, मंजन आदि।
11	पतंग	सस्वर कविता वाचन। पतंग बनाना सीखना, कागज़ काटकर विभिन्न आकार बनाना।	बोलना गाना लिखना पतंग बनाना सीखना।		पतंग दिखाना। तुक वाले शब्दो का चार्ट,आसमान में उड़ने वाली चीज़ों के चित्र।

		टूक वाले शब्द लिखना आसमान में उड़ने वाले चीज़ों के चित्र बनाना ।			खेल-कूद का महत्व बताना ।
12	गेंद-बल्ला	कहानी पढ़ने सुनने और सुनने में रुचि खेलो के बारे में चर्चा ।	खेलो के बारे में चर्चा ।		कहानी पढ़ना, गेंदबल्ला का खेलखेलना । सही जोड़े बनाना , अलग –अलग खेलो की पहचान करवाना, खेलो में रंगो की गिनती करना । खेलो की पी.पी.टी । खेलो का महत्व जानना ।
13	बंदर गया खेत में भाग	1. कविता का सस्वर वाचन । 2. जानवरो के विषय में चर्चा । 3. तुकात्मक शब्दो का ज्ञान ।	सयुक्ताक्षर शब्दो की जानकारी ।		1. कविता का सस्वर वाचन । 2. विभिन्न जानवरो के चित्र दिखाकर उनके नाम पूछना । 3. बंदर का चित्र बनाकर रंग भरो । 4. तुकात्मक शब्दो का वाचन एव लेखन ।
14	एक बुढ़िया	1. अपने से बड़ो का सम्मान करना सीखना । 2. अपने परिवारजनो के नामों से अवगत होना ।	नाम वाले शब्दो की जानकारी । काम वाले शब्दो के बारे में जानकारी ।		1. कविता का सस्वर वाचन । 2. नाम वाले शब्दो की जानकारी । 3. अपने से बड़ो की मदद कै से करते है? इसके बारे में चर्चा । 4. काम वाले शब्दो के बारे में सीखना ।
15	मैं भी	1. कहानी सुनना और पढ़ना । 2. डूबने और तैरने वाली चीज़ों के बारे में जानकारी । 3. जानवरो / पक्षियो के बच्चो के विषय में जानकारी ।	दूसरों की मदद करना ।		1. विषय का नाटकीकरण । 2. बत्तख और मुर्गी के बारे में वार्तालाप । 3. डूबने और तैरने वाली चीज़ों की सूची बनाना । 4. पक्षियो के चित्र चिपकाना ।
16	लालू और पीलू	1. रंगो के बारे में जानकारी । 2. नए शब्दो के वर्तनी का अभ्यास ।	1. आपसी प्रेम की भावना । 2. सोच-विचार कर काम करने की क्षमता ।		1. कहानी पढ़ना और सुनना । 2. चूज़ो के चित्र बना कर रंग भरना । 3. रंगो के अनुसार चीज़ों के नाम लिखना । 4. तीखी और मीठी चीज़ों की सूची तैयार करो ।
17	चकई के चकदुम	1. 10 से 20 तक हिन्दी में गिनती सीखना । 2. विभिन्न प्रकार के खेलो की जानकारी ।	पेड़-पौधो की देखभाल । उचित लय हाव- भाव के साथ कविता का सस्वर वाचन ।		1. उचित लय हाव-भाव के साथ कविता का सस्वरवाचन । 2. स्कूल के बगीचे की सैर कराना ।

					3.कागज़ की नाव बनाना और दूसरे याता यात के साधनो के बारे में जानकारी ।
18	छोटी का कमाल	1. बड़े-छोटे में अंतर न रखते हुए, सबका सम्मान करे ।	प्रत्येक को सम्मान जनक दृष्टि से देखना ।		1. आलू से बनने वाली चीज़ों के नाम लिखो । 2. तुकात्मक शब्दो को चुनकर लिखो । 3. उल्टे शब्दो का ज्ञान ।
19	चार चने	1. हिन्दी में गिनती सीखना । 2. पैसे का मूल्य समझना ।	1. जानवरो से प्रेम करना । 2. पैसे का मूल्य समझना ।		1. कविता का सस्वर वाचन । 2. चने खाने वाले जानवरो के नाम लिखना और चित्र चिपकाना । 3.घोड़े, तोते और चूहे के चित्रो में रंगभरना ।
20	भगदड़	1. सयुंक्ताक्षर शब्दो से परिचय । 2. कविता में आए जानवरो के बारे में चर्चा ।	किसी को भी परेशान नहीं करना चाहिए ।		1. कविता का सस्वर वाचन । 2.पालतू जानवरो के चित्र दिखाकर नाम पूछना । 3. खाने की चीज़ों के चित्र बनाओ । 4. सयुंक्ताक्षर वाले शब्द लिखवाना ।
21	हलीम चला चाँद पर	1. नए शब्दो की जानकारी । 2. सूरज और चाँद से संबन्धित जानकारी । 3.आसमान में उड़ने वाली चीज़ों की जानकारी ।	यातायात के साधनो की जानकारी।		1. कहानी सुनना , पढ़ना । 2.आसमान में दिखने वाली चीज़ों के चित्र बनाना । 3.सूरज,चाँद और तारो के चित्र बना कर रंगभरो ।
22	हाथी चल्म चल्म	1. हाथी के बारे में जानकारी । 2. कठिन शब्दो की जानकारी ।	पशुओ के प्रति प्रेम की भावना ।		1. कविता का सस्वर वाचन । 2. सयुंक्ताक्षर शब्द की जानकारी । 3. हाथी का चित्र बनाकर उनके बारे मे लिखना ।
23	सात पूँछ का चूहा	1. कहानी को अपने शब्दो में सुनाना । 2. (०) वाले शब्दो की जानकारी ।	पशुओ के प्रति प्रेम एव सम्मान ।		1.कहानी का नाटकीयकरण । 2.कहानी पढ़कर समझते हुए उल्टी गिनती बोल पाना । 3.प्रश्नो के उत्तर दे पाना ।

URDU

تفویض	دیگر سرگرمیاں / شریکی تعلیم	تدریسی طریقہ کار / سیکھنے کا طریقہ	تدریسی نتائج / آموزشی ماحصل	ابواب کے نام / اسباق کے نام	نمبر اسباق
سوال جواب، ملا کر لکھئے، الگ الگ کریئے، خالی جگہ بھریئے۔	ا اور آ سے آنے والی شے کی تصویر بنوانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اعادہ سبق	اس سبق کے ذریعہ طلبہ کو ا اور آ کی آواز سے آگاہ کرانا اور ا اور آ سے بننے والے لفظ بنانا	ا آ	۱۔
سوال جواب، ملا کر لکھئے، الگ الگ کریئے، خالی جگہ بھریئے۔	ب پ ت ٹ سے آنے والی چیزوں کی تصاویر دیکھا کر طلبہ کو ذہن نشین کرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اعادہ سبق	اس سبق کے ذریعہ طلبہ کو ب پ ت ٹ کی زبان مشق کرانا۔ حروف کی پہچان کرانا	ب پ ت ٹ	۲
سوال جواب، ملا کر لکھئے، الگ الگ کریئے، خالی جگہ بھریئے۔	تصاویر کی مدد سے طلبہ کو لفظ کی پہچان کرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اعادہ سبق	اس سبق کے ذریعہ طلبہ کو بتانا کہ ی اورے سے کس طرح لفظ بنایا جاتا ہے	ن ی ے	۳
سوال جواب، ملا کر لکھئے، الگ الگ کریئے، خالی جگہ بھریئے۔	ج چ ح خ سے بننے والی شے کی تصاویر بنوایا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اعادہ سبق	ج چ ح خ سے آنے والے لفظ کی تصویر بنوایا۔ ان حروف کی پہچان کرانا۔ یاد کرنا	ج چ ح خ	۴

۵	د ڈ ذ	اس سبق کے ذریعہ طلبہ کو ان کے آواز کی پہچان کرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تعلق کی مشق، اعادہ سبق	طلبہ کو لکھنے کی مشق کرانا سوال جواب۔ خالی جگہ۔ ملا کر۔ الگ الگ کر کے لکھئے۔	سوال جواب، ملا کر لکھئے، الگ الگ کر کے لکھئے، خالی جگہ بھرئیے۔
۶	ر ژ ز ث	اس سبق کے ذریعہ طلبہ کو ان کی آواز کی پہچان کرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تعلق کی مشق، اعادہ سبق	طلبہ کو لکھنے کی مشق کرانا	سوال جواب۔ خالی جگہ۔ ملا کر۔ الگ الگ کر کے لکھئے۔
۷	ز بر۔ زیر۔ پیش	طلبہ کو ان حروف سے بننے والے لفظ بنانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تعلق کی مشق، اعادہ سبق	طلبہ کو ان اعراب کی لگانے کی مشق کرانا	سوال جواب۔ خالی جگہ۔ ملا کر۔ الگ الگ کر کے لکھئے۔
۸	س ش	طلبہ کو ان حروف کی پہچان کرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تعلق کی مشق، اعادہ سبق	طلبہ کو س، ش لکھوانا	سوال جواب۔ خالی جگہ۔ ملا کر۔ الگ الگ کر کے لکھئے۔
۹	جز م	طلبہ کو جزم کی پہچان کرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تعلق کی مشق، اعادہ سبق	طلبہ کو جزم کی مشق کرانا	سوال جواب۔ خالی جگہ۔ ملا کر۔ الگ الگ کر کے لکھئے۔
۱۰	ص، ض، ط، ظ	طلبہ کو ان حروف کی آواز سے آگاہ کرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تعلق کی مشق، اعادہ سبق	ص، ض، ط، ظ سے بننے والے لفظ کی مشق کرانا	سوال جواب۔ خالی جگہ۔ ملا کر۔ الگ الگ کر کے لکھئے۔

۱۱	ع، غ، ف، ق	طلبہ کو ان حروف کی مشق کرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تعلق کی مشق، اعادہ سبق	طلبہ کو تصاویر کی مدد سے ع، غ، ف، ق کو پہچان کرانا	سوال جواب۔ خالی جگہ۔ ملا کر۔ الگ الگ کر کے لکھئے۔
۱۲	تشدید	طلبہ کو تشدید سے بننے والے لفظ کی پہچان کرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تعلق کی مشق، اعادہ سبق	طلبہ سے تشدید لگانے کی مشق کرانا	سوال جواب۔ خالی جگہ۔ ملا کر۔ الگ الگ کر کے لکھئے۔
۱۳	ک، گ، ل، م، ہ	طلبہ کو ان حروف کی پہچان کرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تعلق کی مشق، اعادہ سبق	ان حروف سے آنے والے لفظ کی تصاویر بنوانا	سوال جواب۔ خالی جگہ۔ ملا کر۔ الگ الگ کر کے لکھئے۔
۱۴	بھ، پھ، تھ، ٹھ، جھ، چھ، دھ، ڈھ، ژھ، کھ، گھ	طلبہ کو ان حروف کی پہچان کرانا، لکھنے کی مشق کرانا۔	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تعلق کی مشق، اعادہ سبق	طلبہ کو ان حروف سے بننے والے لفظ کی تصاویر بنوانا	سوال جواب۔ خالی جگہ۔ ملا کر۔ الگ الگ کر کے لکھئے۔ مشکل الفاظ کی مشق
۱۵	نون غنہ، ہمزہ	طلبہ کو ان حروف کی پہچان کرانا۔ لکھنے کی مشق کرانا۔	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تعلق کی مشق، اعادہ سبق	طلبہ کو ان حروف کی آواز کی مشق کرانا	سوال جواب، خالی جگہ، ملا کر الگ الگ کر کے لکھئے
۱۶	حمزہ	طلبہ کو حمزہ سے آگاہ کرانا۔ طلبہ کو یہ بتانا کہ حمزہ کی تعریف میں پڑھتے ہیں۔	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تعلق کی مشق، اعادہ سبق	طلبہ کو کوئی اور حمزہ یاد کرانا	مشکل الفاظ کی مشق کرانا

سوال جواب، خالی جگہ، ملا کر الگ الگ کر کے لکھئے	طلبہ سے گھر کی تصویر بنوانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اعادہ سبق	طلبہ کو گھر کے بارے میں بتانا	یہ میرا گھر ہے میرا گھر	۱۷
گنتی لکھنے کی مشق کرانا	طلبہ کو گنتی یاد کرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقہ معلومات، تعارف سبق، اعلان سبق، استاد کی بلند خوانی، طلبہ کی بلند خوانی، تلفظ کی مشق، اعادہ سبق	طلبہ کو اردو میں گنتی لکھوانا اور اس کی مشق کرانا	گنتی	۱۸