### **ENGLISH**

S. No	Lesson/ Chapter Name	Objectives/Learning Outcomes	Methodology	Teaching Aids	Activity
1	Good Morning The Magic Garden	Students will be able to recite the poem in proper rhythm. Students will learn about the Garden	Online Interactive and Explanation Method.	Board, Duster, Mobile, Internet.	Listening and speaking activity, ask to draw the picture of garden
2	Bird Talk Nina and the Baby Sparrows	Students will be able to recite the poem in proper rhythm. Students will learn about the birds	Online Interaction and Explanation Method.	Board, Duster, Mobile, Internet.	Listening and speaking activity, ask to draw and colour a bird
3	Little by Little The Enormous Turnip	Students will be able to recite the poem inproper rhythm and they also learn rhyming words. Student will learn about the benefits of trees in our life	Online Interaction and Explanation Method.	Board, Duster, Mobile, Internet.	Listening and speaking activity, ask to write three sentences on what the trees give us and describe parts of the tree
4	Sea Song A Little Fish Story	Students will be able to recite the poem in proper rhythm and they also learn rhyming words.  Students will be able to identify characters and sequence of the story. They will also learn about the life of fish in the sea	Online Interaction and Explanation Method.	Board, Duster, Mobile, Internet.	Listening and speaking activity, ask to describe what they might see in the sea as a fish.
5	The Balloon Man The Yellow Butterfly	Students will be able to recite the poem in proper rhythm. Students will also identify characters and sequence of the story	Online Interaction and Explanation Method	Board, Duster, Mobile, Internet	Listening and speaking activity, ask to make a butterfly
6	Trains The story of the Road	Students will be able to recite the poem with proper rhythm. Students will identify characters and sequence of the story. They also learn about the train and the road.	Online Interactive and Explanation Method	Board, Duster, Mobile, Internet	Listening and speaking activity, ask to write four sentences about their journey.
7	Puppy and I Little Tiger, Big Tiger	Students will be able to recite the poem with correct rhythm.  Students will be able to identify characters and sequence of the story and learn about the life of Jungle.	Interactive and Explanation Method	Board, Duster, Mobile, Internet	Listening and speaking activity, ask to make a list of domestic and wild animals
8	What's in the Mailbox? My Silly Sister	Students will be able to recite the poem in proper rhyme.  Students also identify characters and sequence of the story and also learn about postmaster	Interactive and Explanation Method	Board, Duster, Mobile, Internet	Listening and speaking activity, ask to write five sentences on how they help at home

9	Don't Tell	Students will be able to recite the poem in proper	Interactive and	Board,	Listening and speaking activity,
	He is My	rhythm.	Explanation Method	Duster,	ask about the difficulties that a
	Brother	They identify characters and sequence of the story		Mobile,	child who can't see will face?
				Internet	
10	How Creatures	Students will be able to recite the poem in proper	Interactive and	Board,	Listening and speaking activity,
	Move	rhythm.	Explanation Method	Duster,	ask the students about the ship of
	The Ship of the	Students will be able to identify characters and		Mobile,	Desert
	Desert	sequence of the story and also learn about the		Internet	
		qualities of camel and lion			

# EV.S

S. No.	Lesson/ Chapter Name	Objectives/Learning Outcomes	Methodology	Teaching aids	Activity
1.	Poonam's Day out	<ul> <li>To develop an understanding about nature based on observation.</li> <li>To observe the diversity of animals around them.</li> <li>To understand the word `animal'.</li> </ul>	Explanation and interactive method will be used to explain the difficult words, new terms related to animals.	Mobile ,PDF, Books	Children make their own unique animal using pictures of 3 different animal parts.
2	Plant Fairy	<ul> <li>To observe and explore the plants in their immediate surroundings and identify them in their local language.</li> <li>To develop an understanding about different types of plants, their parts and their uses.</li> <li>To identify and classify plants based on the pattern, textures and shapes of Different leaves and flowers.</li> <li>To observe and identify the diversity in relation to their habitat.</li> <li>Developing sensitivity towards plants in different ways.</li> </ul>	Explanation, observation and interactive method will be used to explain the difficult words, different types of plants, their parts and their uses.	Mobile ,PDF, Books	Taking rubbings of different shaped leaves and write their importance and uses.

3.	Water o' Water	<ul> <li>To develop an understanding about the Different forms of water, through observation and experiment</li> <li>To know the Uses of water and various sourc of water</li> <li>To understand the importance of water as a nonrenewable source.</li> <li>Learn and define new terms related to water- water cycle, fluid, etc.</li> </ul>	Explanation, observation and interactive method will be used to explain the difficult words, new terms related to waterwater cycle, fluid.	Mobile ,PDF, Books	Children make a Model of the water cycle on a paper plate and write about the process.
4	Our First School	<ul> <li>To understanding about the different member of a family and their relationship.</li> <li>To learn how our family members help each other.</li> <li>To know about different types and kinds of Families.</li> </ul>	Explanation, observation and interactive method will be used to explain the difficult words, kinds of families.	Mobile ,PDF, Books	Children make a family tree with pictures of their family members.
5	Our first School	<ul> <li>Concept of family-Our first School.</li> <li>Different types of families <ul> <li>i)Nuclear family</li> <li>ii) Joint family</li> </ul> </li> <li>Family as support system</li> <li>Relationships in a family</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Drawing a family tree. Pictures of family festivals like Diwali, lohri, birthdays.*
6	Readiness & Chhotu's House	<ul> <li>Different types of houses.</li> <li>Need for shelter i.e. home.</li> <li>Protection from heat, cold, rain and other problems faced.</li> <li>Need for living together.</li> <li>Garbage disposal.</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Reciting poem "Home Sweet Home." Drawing a picture of home in the notebook and color it.
7	Food we Eat	<ul> <li>Appreciation of cultural diversity in food.</li> <li>Basic ideas about various plants used as food.</li> <li>Different ways of eating food-raw, cooked, steamed, boiled, baked and fried.</li> <li>Different eating practices-amount of food varying with gender, age, physical activity etc.</li> <li>Cooking and gender role in family.</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Make a chart of Ideal age, height and weight for people of different ages. Drawing different plants used as food like carrot, radish etc.

8	Saying without speaking	<ul> <li>Inculcating among the children sensitivity to the physical challenged persons.</li> <li>Importance of facial expressions.</li> <li>Different senses and their functions.</li> <li>Use of sign languages and dance Madras.</li> </ul>	Interactive, Observation and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	To draw different face expressions based on situations.
9	Flying high	<ul> <li>Students will learn about birds and their habitats, eating habits.</li> <li>Common features like feathers and sounds produced by them.</li> <li>How to feed the birds.</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Drawing pictures of different birds. Making a Paper Bird.
10	Its Raining	<ul> <li>Importance of rain.</li> <li>How rain comes.</li> <li>Discussion on formation of clouds.</li> <li>How water is useful for plant and animal life.</li> </ul>	Interactive, Observation and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Drawing a rainbow. Paste Pictures of clothes worn on rainy day.
11	What is cooking	<ul> <li>Different types of utensils used.</li> <li>Different methods of cooking.</li> <li>Different types of fuels used for cooking and their impact on environment.</li> <li>Conservation of fuel.</li> </ul>	Interactive, Observation and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Drawing and colouring of different food vessels. Preparing fruit chat, lemonade, sprouts etc.
12	From Here To There	<ul> <li>Need for travelling.</li> <li>Travelling for migration, sightseeing, Family occasion etc.</li> <li>Travelling within the locality and beyond.</li> <li>Modes of travel (Land, water and air)</li> <li>Uses of different vehicles.</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Making a toy train by matchbox. Paste pictures of Land Transport., Water Transport and Air Transport (Bus, Train Ambulance, Aeroplane, Ship)
13	Work We Do	<ul> <li>Introduction to different occupations</li> <li>Work inside and outside the home</li> <li>Discrimination on the basis of gender, age, caste, economy etc</li> <li>Importance of school for all children</li> <li>Discouraging child labour.</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Writing the names of any five buildings and work done in them.
14	Sharing our Feelings –	<ul> <li>Introduction to sense organs:</li> <li>Hearing</li> <li>Sight etc.</li> <li>Understanding physically challenged especially blind,</li> <li>Understanding the basic idea of BRAILLE.</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Make a Braille Script.

15	The Story of Food	<ul> <li>Introduction to eating pattern</li> <li>Different role of family members of buying and cooking food</li> <li>Different sources of food</li> <li>Parts of plants eaten as food</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Drawing pictures of favorite Fruits and Vegetables.
16	Making of Pots	<ul> <li>Traditional knowledge of medicinal plants</li> <li>Studying different types of pots</li> <li>Understanding the making of pots by different methods and following the proper sequence</li> <li>Knowledge about KILN</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Making pots of various shapes / Drawing pots and exhibiting in the class.
17	Games We Play	<ul> <li>Concept of games</li> <li>Comparisons of past and modern games</li> <li>Concept of outdoor and indoor games Uses of games.</li> <li>Knowledge of games.</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Making a Kite. Pasting the pictures of famous sports persons in the note book and discussing them.
18	Here Comes a Letter	<ul> <li>Letter as a means of communication</li> <li>Work of people associated with post office</li> <li>Different means of communication</li> <li>Changes in means of communication with time</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Making a model of a letter- box for the class. Collecting stamps and pasting on note book.
19	A House Like This	<ul> <li>Different types of houses</li> <li>Houses at <ul> <li>hilly areas,</li> <li>dry areas,</li> <li>rainy areas,</li> <li>snowy areas,</li> <li>plains etc.</li> </ul> </li> <li>Different materials used for construction.</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Dividing the students into four groups and asking them to decorate the four corners of the class room using the materials that are nature friendly. This may be done as a competition and the same may be assessed.
20	Our Friends - Animals	<ul> <li>Sensitizing children towards animals</li> <li>Concept of inter dependence of living thing and non living things on environment</li> <li>Eating habits of birds and animals</li> <li>Food habits of domestic and wild animals</li> <li>Care of domestic animals</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Asking the child to write what to do when the pet is hungry, feeling hot or cold, teased or hurt by someone.
21	Drop By Drop	<ul> <li>Water scarcity</li> <li>local methods of collecting water</li> <li>Methods to save and re-use water</li> <li>Introduction to concept of water harvesting</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Poster making on water conservation.  Make a model of rain water harvesting.

22	Families Can Be Different	<ul> <li>Concept of family Diversities in the family</li> <li>Types of families</li> <li>Relationship between different members of family</li> <li>Recent trend of changes in the family</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Organizing a role play by asking students to behave like grandfather, grandmother, son, daughter, etc. to illustrate their roles and relationships on the basis of stories given.
23	Left Right	<ul> <li>Introduction of traffic rules</li> <li>Signs and symbol of traffic</li> <li>Directions</li> </ul>	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Draw pictures of signs and symbols of traffic rules. Locating different objects and buildings using signs and symbols.
24	A Beautiful Cloth	<ul> <li>Different types of clothes</li> <li>Use of different colours</li> <li>Designs on fabrics</li> <li>Use of Vegetable Dyes</li> </ul>	Interactive Demonstrative and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Preparing printing blocks using potatoes, lady finger etc and printing designs on paper using water colours.
25	Web of Life	❖ Interdependence of all living/non living things on each other	Interactive and Explanation method	Mobile ,PDF, Books	Collecting pictures of plant eating animals and pasting in the note book. Picture of a food chain.

#### **MATHEMATICS**

S.	Lesson/	Objectives / Learning Outcomes	Methodology	Teaching Aids	Activity
No.	chapter Name				
1	Where to Look From	The students will be able to learn that Two-dimensional pictures can represent Three-dimensional objects as seen from different perspectives. They will also learn the concept of symmetry.	Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Different objects like- Pencils, Table, chair, Kite, Leaf etc. and online videos.	1.Make Rangoli on floor using different shapes.      2.Make a mask.
2	Fun with Numbers	The students will be able to learn to expend the numbers, To add the numbers, To complete the patterns. They will also learn number name, counting in 10's and 50's.	Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Dot games in book. Different stories. Notes of 100,50,20,10, Bundles of leaves, number cards etc.	Make a pattern of your choice on floor using floor colours.

3	Give and Take	The students will be able to develop the understanding of addition and subtraction.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Use of coins, notes, pictures and real life examples	Go to market with your parents and write amount of items on a sheet.
4	Long and Short	The students will be able to develop the understanding of measuring the height and length of different things.	Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Use of body parts, Pictures. Different things at home. Books	Find out the length of any five objects at your home using a scale.
5	Shapes and Designs	The students will be able to learn about different shapes and their properties.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Pictures. Real life objects. Online videos. Books	Make a tangram of 5-piece or 7-piece.
6	Fun with Give and Take	The students will be able to develop the understanding of addition and subtraction.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Use of coins, notes, pictures and real life examples	Go to market with your parents and write amount of items on a sheet.
7	Time Goes on	The students will be able to learn the names of month and days and the number of days in a month and in a week and time in clock.	Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Clock, calendar Real life objects. Online videos. Books	Make a model of clock.
8	Who is Heavier?	The students will be able to compare weights of different things by holding them in their hands.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Use of concrete objects like school bag, geometry box, pumpkin, bucket etc.	Make a model of beam balance.
9	How Many Times?	The students will be able to develop the conceptual understanding of multiplication.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Use of concrete objects like books, pencils, crayons, toffee etc.	Textual excercise and other problems given by teacher.

10	Play with Patterns	The students will be able to develop the understanding of pattern through different activities.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Use of different patterns at floor, clothes etc. Online videos. Books	Draw some patterns using matchsticks or different leaves.
11	JUGS AND MUGS	The students will be able to develop the understanding of volume through different activities.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Glasses, spoons, mugs, bucket, bottles, etc.	Find out how much water in mugs or buckets is used in your house for bathing, washing etc.
12	Can We Share?	The students will be able to develop the understanding of division.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Use of coins, notes, pictures and real life examples	Textual excercise and other problems given by teacher.
13	Smart Charts!	The students will be able to develop the understanding of data handling through different activities. They will also be able to collect and record data and then present it in the form of charts and tables.	Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Pictures. Real life objects. Online videos. Books	Ask your friends and make a table which vegetable is most liked and disliked.
14	Rupees and Paise	The students will be able to develop the understanding of money through different activities and also learn to add the money.	Analytic method Interactive method. Demonstration method. Storytelling.	Use of coins, notes, pictures and real life examples	Go to market with your parents and write amount of items on a sheet.

## **HINDI**

S.No	Lesson/	Objectives/learning outcomes	Methodology	Teaching aids	Activities
	chapter name				
1-	कक्कू	कविता को ध्यान से सुनते ,		पाठ्यपुस्तक	चार्ट पर कोयल का चित्र बनवा कर
		पढते और समझते हैं।	परिचर्चा विधि	वीडियों	विभिन्न मिलते जुलते अक्षर
		कविता को सही उतार-चढ़ाव के साथ कक्षा में सुनाते हैं।		चौक	लिखवाना।
		अपनी भाषा स्वयं गढते हैं।		ब्लैक बोर्ड	

2-	शेखीबाज मक्खी	कहानी को ध्यान से सुनकर उस पर अपने तर्क प्रस्तुत करते हैं। मौखिक प्रश्न उत्तर करते हैं।	निरूपण/निदर्शनवि धि	पाठ्य पुस्तक वीडियो	चित्रों को देखकर एक चार्ट पर कहानी लिखवाना।
3-	चाँदवाली अम्मा	शब्दों के अर्थ ढूंढते हैं। कहानी सुनकर उसे आगे बढ़ाते हैं कहानी को अपने आसपास के वातावरण के साथ जोड़ते हैं। अपनी भाषा स्वयं गढकर लिखते हैं। अपने विचारों को लिखकर व्यक्त करते हैं। कविता को लयात्मकता के साथ पढ़ते हैं। अपनी कल्पनाशक्ति के आधार पर प्रश्नों के मौखिक उत्तर देते हैं। अपनी भाषा में वाक्य लिखते और पढ़ते हैं।	प्रश्नोत्तर विधि व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	पीडीएफ पाठ्य पुस्तकऑनलाइन कक्षा पीडीएफ	चार्ट पर चांद को देखकर चित्र बनवाना।
4	मन करता है	कविता को लयात्मकता के साथ पढ़ते हैं। अपनी कल्पनाशक्ति के आधार पर प्रश्नों के मौखिक उत्तर देते हैं। अपनी भाषा में कविता का अर्थ बताते हैं।	व्याख्यान विधि परिचर्चा विधि	पाठ्य पुस्तक ब्लैक बोर्ड ऑनलाइन कक्षा वीडियो पीडीएफ	कागज की पतंगबनवाना
5	बहादुर बित्तों	कहानी को ध्यान से सुनकर अपने तार्किक आधार पर प्रश्न पूछते हैं। दोस्तों के साथ सुनी गई कहानी पर विचार विमर्श करते हैं। नए शब्दों के अर्थ खोजते हैं। बहादुरी की कहानियां सुनाते हैं।	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्य पुस्तक चार्ट पीडीएफ	एक चार्ट पर विभिन्न चीजों और उनके नामों की तालिका बनवाना।
6	हमसे सब कहते	कविता को रोचक ढंग से पढ़ते हैं छोटे-छोटे वाक्य बनाकर लिखते हैं। पात्रों के विषय में अपने विचार व्यक्त करते हैं।	स्वानुभव शिक्षण परिचर्चा विधि	पाठ्य पुस्तक पीडीएफ वीडियो चार्ट	चित्रों को देखकर कहानी बनवाना।
7	टिपटिपवा	कहानी को सुनकर अपने विचारों की अभिव्यक्ति करते हैं पात्रों के ऊपर मौखिक प्रश्न पूछते हैं छोटे-छोटे वाक्य लिखते हैं।	सामूहिक शिक्षण परिचर्चा विधि	पाठ्य पुस्तक वर्कशीट वीडियो	तरह-तरह की आवाजों की पहचान कर उनके नाम लिखवाना एक चार्ट पर
8	बंदर- बाँट	कहानी को ध्यानपूर्वक सुनकर उससे भावनात्मक रूप में जुड़ जाते हैं। अपनी भाषा में तर्क करते हैं।	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्य पुस्तक पीडीएफ वीडियो	माप–तोलवाली वस्तुओं के नाम लिखवाना।
9	कबआऊँ	कहानी को धैर्यपूर्वक सुनते हैं और प्रश्न पूछते हैं अपनी भाषा में कल्पना की अभिव्यक्ति देते हैं नए- नए स्रोतों से जानकारी एकत्र करके अपने वातावरण के साथ जोड़ते हैं	व्याख्यान विधि परिचर्चा विधि	पाठ्य पुस्तक वीडियो पीडीएफ ऑनलाइन कक्षा	एक चार्ट पर चित्रों को देखकर मुहावरे लिखवाना।

10	क्यों जीमल और कैसे कैसलिया	कहानी को ध्यानपूर्वक सुनते हैं और अपनी सहज भाषा में सीख जाते हैं शब्दावली में नए शब्दों को खोजते हैं	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्य पुस्तक वीडियो चार्ट	रसोई घर में प्रयोग होने वाले बर्तनों के नाम की तालिका बनवाना।
11	मीरा बहन और बाघ	पात्रों से भावनात्मक रूप में जुड़ जाते हैं नए-नए जगह और नए-नए स्रोतों से जानकारी एकत्र करते हैं भाषा का प्रयोग तर्क करने केलिए करते हैं स्वयं सहज भाषा लिखते हैं	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	पीडीएफ पाठ्य पुस्तकचौक डस्टर श्यामपट्ट पीडीएफ	जानवरों की बोलियों को एक चार्ट पर लिखवाना।
12	जब मुझे सांप ने काटा	अपने वातावरण से जोड़ कर उसकी अभिव्यक्ति सहज भाषा में करते हैं भाषा को लिखने और पढ़ने में रुचि की अभिव्यक्ति करते हैं सहजता से वाक्य बनाते और लिखते हैं	उचारात्मक शिक्षण विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट चौक डस्टर पीडीएफ ऑनलाइन कक्षा	सांप का चित्र बनवा कर उसके विषय में पांच लाइनें लिखवाना।
13	मिर्च का मज़ा	अपनी कल्पनाशक्ति के आधार पर विचारों की अभिव्यक्ति करते हैं शब्दों के अर्थ खोजते हैं स्वयं कहानी बनाकर लिखते हैं	व्याख्यान विधि सामूहिक शिक्षण	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट ऑनलाइन कक्षा वीडियो पीडीएफ चौक डस्टर	मिर्च के विभिन्न प्रयोग लिखवाना।
14	सबसे अच्छा पेड़	अपनी कल्पनाशक्ति के आधार पर अनुमान लगाते हैं जानकारियां एकत्र करते हैं आपस में विचार विमर्श करते हैं भाषा की बारीकियों को समझते और उन पर ध्यान देते हैं।	अनुकरण विधि व्याख्यान विधि	पाठ्यपुस्तक चौक,डस्टर श्यामपट्ट ऑनलाइन कक्षा	पेड़ का चित्र बनवा कर उसके महत्व के बारे में 5 लाइनें लिखवाना। विद्यार्थियों को स्कूल के प्रांगण में ले जाकर पेड़ों को दिखाकर उनके विषय में महत्वपूर्ण जानकारी देना।

#### **URDU**

تفویض	دیگرسرگرمیاں/شریکی تعلیم	تذريبي طريقهٔ كار/سكيف كاطريقه	تدریسی نتائج/آموزشی ماحصل	ابواب کے نام/	نمبر
				اسباق کےنام	اسباق
مشكل الفاظ كي مشق	طلبه کوکوئی اورنظم یا د کرا نا	مقاصد عمومی،مقاصد خصوصی،سابقه معلومات، تعارف ِسبق،	طلبہ کو بتانا ہے کہ ساری دنیا کا مالک اللہ ہے،	سارى دنيا كاما لك	-1
		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبه کی بلندخوانی،تلفّظ کی مثق،	طلبہ نے میرسمی جانا کہ دنیا کو بنانے والا اللہ ہے		
		اعادهٔ سبق			
سوال جواب، خالی جگه،	طوطے کی تصویر بنوا نا	مقاصد عمومی،مقاصد خصوصی،سابقه معلومات، تعارف ِسبق،	طلب كوبتانا كهطوطابهت حإلاك برنده موتا	طوطے کی حیالا کی	٢
مشكل الفاظ كي مشق ، ضد،		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبه کی بلندخوانی،تلفّظ کی مثق،	ہے،طوطا کے اندر بیصلاحیت ہوتی ہے کہاس		
واحدجمع، جملے بنایئے		اعادهٔ سبق	کو جو سیصایا جائے وہ سیصے جاتا ہے۔		
سوال جواب، خالی جگه،	طلبہ سے گفتگو کے آ داب پوچھنا	مقاصد عمومی،مقاصد خصوصی،سابقه معلومات،تعارف سبق،	طلبہ و گفتگو کے آ داب سیکھانا، باتوں کا طریقہ	گفتگو کے آ داب	٣
مشكل الفاظ كي مشق ، ضد،		اعلانِ سبق،استادى بلندخوانى،طلبهى بلندخوانى،تلقظ كي مشق،	سيكصانا		
واحدجع		اعادهٔ سبق			
مشكل الفاظ كي مشق	وطن برِکوئی اورنظم یا د کرا نا	مقاصدهمومی،مقاصدخصوصی،سابقهٔ معلومات،تعارفِ سبق،	طلبہ کواپنے وطن کی محبت سے آگاہ کرانا، وطن کی	ميرا پياراوطن	۴
		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبه کی بلندخوانی،تلفّظ کی مشق،			
		اعادهٔ سبق			

سوال جواب، خالی جگه، مشکل الفاظ کی مشق، ضد،	طلبہ کوملک پرشہید ہونے والوں کے نام یا دکرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقه معلومات، تعارف سبق، اعلانِ سبق، استاد کی بلندخوانی، طلبه کی بلندخوانی، تلفظ کی مشق،	طلبہ میں بہادری کے جذبات پیدا کرانا، طلبہ میں اپنے وطن کی محبت سے آگاہ کرانا	ارونا آصف علی	۵
واحدجع، جملے بنایئے		اعادهٔ سبق	•		
سوال جواب، خالی جبگه،	طلبہ ہے کھیل کی اہمیت پر پانچ لائن سننا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقه معلومات، تعارف سبق،	طلبه کو بتانا که هندوستان میں کس طرح کھیل	ہمارا کھیل	٧
مشكل الفاظ كي مشق ، ضد،		اعلانِ سبق،استادى بلندخوانى،طلبه كى بلندخوانى،تلفّظ كى مثق،	کھیلاجا تا ہے۔		
واحدجمع		اعادهٔ سبق			
مشكل الفاظ كي مشق	طلبہکو برسات کے بارے میں بتانا	مقاصد عمومی،مقاصد خصوصی،سابقه معلومات، تعارف ِسبق،	طلبہکو برسات کی اہمیت ہے آگاہ کرانا، کسان	برسات	4
		اعلانِ سبق،استادى بلندخوانى،طلبه كى بلندخوانى،تلفّظ كى مشق،	اسموسم میںاپنے کھیتوں میں فصل ا گاتے ہیں		
		اعادهٔ سبق			
سوال جواب، خالی جگه،	طلبہ کو سچی کہانی سانا	مقاصد عمومی،مقاصد خصوصی،سابقه معلومات، تعارف ِسبق،	طلبہکو بتانا کہ ہمیں سچ بولنا جاہئے ، ہمیشہ سچ کی	سیج کی جیت	۸
مشكل الفاظ كي مشق ،ضد،		اعلانِ سبق،استادى بلندخوانى،طلبه كى بلندخوانى،تلفّظ كى مشق،	جیت ہوتی ہے۔		
واحدجع		اعادهٔ سبق			
سوال جواب، خالی جگه،	طلبہ سے نیم کا پیڑ ہنوانا اوراس پر پانچ لائن کھھوانا	مقاصد عمومی،مقاصد خصوصی،سابقه معلومات، تعارف ِسبق،	طلبكوبتانا كهنيم سب سے زیادہ آئسیجن خارج	ينم كا پيڙ	9
مشكل الفاظ كي مشق ،ضد		اعلانِ سبق،استادى بلندخوانى،طلبه كى بلندخوانى،تلفّظ كى مشق،	کرتاہے۔ نیم ایک کارآ مددرخت ہے		
		اعادهٔ سبق			
سوال جواب، خالی جگه،	طلبہ سے دانت کی اہمیت پر پانچ لائن پوچھنا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقه معلومات، تعارف ِ سبق،	طلبہ کودانت کی اہمیت ہے آگاہ کرانا ،طلبہ کو	دانتوں کی حفاظت	1+
مشكل الفاظ كي مشق ،ضد،		اعلانِ سبق،استادى بلندخوانى،طلبه كى بلندخوانى،تلفّظ كى مشق،	بتانا كهميس ايبيغ دانت كى حفاظت كرنى		
واحدجع		اعادهٔ سبق	ي بــــ		

سوال جواب، خالی جگه،	طلبہ سے عید کی کیفیت کے بارے میں پوچھنا	مقاصد عمومی،مقاصد خصوصی،سابقهٔ معلومات، تعارف ِ سبق،	طلبہ کو بتانا کہ عید مسلمانوں کاسب سے بڑااور	عيد	11
مشكل الفاظ كي مشق، ضد،		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبه کی بلندخوانی،تلفّظ کی مثق،	خوشیوں کا تہوارہے۔		
واحدجع		اعاد هُ سبق			
مشكل الفاظ كي مشق	ہندوستان میں پائے جائے والے خاص درختوں	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقه معلومات، تعارف ِ سبق،	طلبہ کواس نظم کے ذریعیہ بتانا کہ ہمیں درختوں	درختول سے محبت	11
	کے نام طلبہ کو یا دکرانا	اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبه کی بلندخوانی،تلفّظ کی مثق،	سے محبت کرنی چاہئے۔		
		اعاد هُ سبق			
سوال جواب، خالی جگه،	طلبه میں محنت کرنے کے جذبات اجا گر کرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقه معلومات، تعارف ِ سبق،	طلبہکوان کے شخص سے آگاہ کرانا،طلبہ کو محنت	سرسی ۔وی ۔رَمن	۱۳
مشكل الفاظ كي مشق		اعلانِ سبق،استادى بلندخوانى،طلبه كى بلندخوانى،تلفّظ كى مثق،	کرنے برا بھارتا		
		اعاد هُ سبق			
سوال جواب،خالی جگه،	طلبہ سے ہوائی جہاز کی تصویر بنوایا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقه معلومات، تعارف ِ سبق،	طلبہ کو بتانا کہانسان نے محنت کر کے س طرح	پیدل سے ہوائی جہاز تک	الد
مشكل الفاظ كي مشق ،ضد،		اعلانِ سبق،استادى بلندخوانى،طلبه كى بلندخوانى،تلفّظ كى مثق،	کامیابی حاصل کی ہے،لوگ پہلے پیدل سفر کیا		
واحدجع، جملے		اعاد هُ سبق	کرتے تھے پھراپی محنت سے سواری تیار کیا۔		
سوال جواب، خالی جگه،	طلبہ کوتاریخی عمار توں کے نام یا دکرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقه معلومات، تعارف ِ سبق،	طلبهکو بتانا که ہندوستان میں بہت ہی تاریخی	مشهورتار يخي عمارتيں	10
مشكل الفاظ كي مشق		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبه کی بلندخوانی،تلفّظ کی مثق،	عمارتیں ہیں جواپی کہانی بتاتی ہیں۔		
		اعاد هُ سبق			
سوال جواب، خالی جگه،	طلبه کوقدرت کی اہمیت بتانا	مقاصد عمومی،مقاصد خصوصی،سابقه معلومات، تعارف ِسبق،	طلبہ کو بتانا کہ گیس ہماری ہمارے لئے بہت	قدرتی گیس	14
مشكل الفاظ كي مشق،ضد،		اعلانِ سبق،استادى بلندخوانى،طلبه كى بلندخوانى،تلفّظ كى مثق،	ضروری اورمفیدہے، کھانا پلانے کے لیے		
واحدجع		اعاد هُ سبق	ایند هن کی ضرورت ہوتی ہے۔		