ENGLISH

S. No.	Lesson/ Chapter Name	Objectives/Learning Outcomes	Methodology	Teaching Aids	Activity
1	Wake up! Neha's Alarm Clock	Students will be able to recite the poem in proper rhythm. Students will also learn the benefits of getting up early in the morning	Online Interactive and Explanation Method.	Board, Duster, Mobile, Internet.	Listening and speaking activity, listen to the sounds around you when you are on your way to market/school. Discuss with your friend the sounds that you heard. List them
2	Noses The Little Fir Tree	Students will be able to recite the poem in proper rhythm. Students will also learn that God made us perfect	Online Interaction and Explanation Method.	Board, Duster, Mobile, Internet.	Listening and speaking activity, ask about their favourite fruit, Describe it in five sentences.
3	Run! Nasruddin's Aim	Students will be able to recite the poem inproper rhythm. Students will be able to identify characters and sequence of the story	Online Interaction and Explanation Method.	Board, Duster, Mobile, Internet.	Listening and speaking activity, ask to make few sentences on Rajiv's healthy family.
4	Why? Alice in Wonderland	Students will be able to recite the poem in proper rhythm and they also learn rhyming words. Students will be able to identify characters and sequence of the story.	Online Interaction and Explanation Method.	Board, Duster, Mobile, Internet.	Listening and speaking activity, ask to draw the garden of their dreams
5	Don't be Afraid of the Dark Helen Keller	Students will be able to recite the poem in proper rhythm. Students identify characters and sequence of the story and they also learn that if there is hope there is will	Online Interaction and Explanation Method	Board, Duster, Mobile, Internet	Listening and speaking activity, ask to collect stories/reports of courageous children from newspapers, old magazines or internet.
6	Hiawatha The Scholar's Mother Tongue	Students will be able to recite the poem with proper rhythm. Students identify characters and sequence of the story. They also learn about the intelligence of Birbal	Online Interactive and Explanation Method	Board, Duster, Mobile, Internet	Listening and speaking activity, ask to describe Hiawatha, his home and friends in ten lines.
7	A Watering Rhyme The Giving Tree The Donkey	Students will be able to recite the poem with correct rhythm. Students will be able to identify characters and sequence of the story and also learn about the benefits of trees	Interactive and Explanation Method	Board, Duster, Mobile, Internet	Listening and speaking activity, name some flowers which grow in your garden or near your house.

8	Books	Students will be able to recite the poem in	Interactive and	Board,	Listening and speaking activity, Tina
	Going to buy a	proper rhyme	Explanation	Duster,	goes to her school library to borrow a
	Book	Students identify characters and sequence of	Method	Mobile,	book. Write her dialogue with the
		the story		Internet	librarian.
9	The Naughty Boy	Students will be able to recite the poem in	Interactive and	Board,	Listening and speaking activity, make a
	Pinocchio	proper rhythm.	Explanation	Duster,	mosaic hat for your clown
		They identify characters and sequence of the	Method	Mobile,	
		story		Internet	

<u>EV.S</u>

S. No.	Lesson/ Chapter name	Objectives /Learning outcomes	Methodology	Teaching Aids	Activity
1.	Going to school	The students will learn about - • Cement bridges and bamboo bridges. • Diff. means of transport that children use to reach school – The trolley (Ladakh), Vallam (Kerala), camel-cart (Rajasthan), bullock-cart, bicycles, children walk through jungles, snow and rocky paths. • Jugaad – What a vehicle!	Interactive , explanation and demonstration method	Mobile ,PDF, Books	• Activity 1- Draw a picture of any one kind of bridge that you have read about in your activity file. Draw the train, vehicles, animals or people who cross the bridge. Write a few lines about the difficulties there would be, if the bridge was not there
2	The story of Amrita	The students will learn - • Trees. • Things we get from trees • Deforestation • Endangered and extinct birds and animals. • Bishnois of Rajasthan. • The Khejadi trees of Rajasthan	Interactive, explanation and demonstration method	Mobile ,PDF, Books	Activity – Find out how trees change in some ways in different months of a year and write them in your notebook.
3.	Anita and the honeybees	The students will learn about bee keeping.	Interactive , explanation and demonstration method	Mobile ,PDF, Books	Activity Draw and label the parts of a honeybee and bee hive.
4	Changing Families	The students will discuss on changes in the family due to birth of a new baby, transfer of a family from one place to another, wedding in the family.	Interactive , explanation and demonstration method	Mobile ,PDF, Books	Pasting a pictures of a Joint and a Nuclear family, wedding album available at home.

5	HU TU TU,	The students will discuss on importance of	Interactive,	Mobile	Pasting pictures of famous sport
-	HU TU TU–	rules of games. Introduction to the game of	explanation and	,PDF,	personalities in the note book and writing
		Kabaddi.	demonstration	Books	five lines. Drawing the picture of a
		Narrating story of the three sisters	method		favorite game and writing five lines on it.
		who were Kabaddi players.			
6	The Valley of	Student will be able to locate Uttranchal and Kerala	,	Mobile	Make of diagram of flower Worksheet on
	Flowers	on the map of India, the places famous for flowers,	explanation and	,PDF,	matching the bud with its flower.
		and introducing the Valley of Flowers.	demonstration	Books	
		Student will be able to know Madhubani Paintings.	method		
		Student will be able design flowers on the note book.			
7			T / ·	Mobile	
7	Changing Times	Student will be able to Show the map of India before and after partition and locating Pakistan	Interactive, explanation and	,PDF,	Show the map of India before and after partition
	1 111105	Discussing the different types of houses as	demonstration	Books	Show picture of Kerosene and Gas stove.
		described in the chapter.	method	DOOKS	show pletule of Refoscile and Gas slove.
8	Basva's Farm	Student will be able to Identify the different	Interactive,	Mobile	Teacher may fix time with school
		tools used in farming.	explanation and	,PDF,	gardener so that he may show the children
		Student will be able to Show different modes	demonstration	Books	the various implements used by him to
		of transport used to carry fruits and vegetables	method		prepare the soil and discuss the methods
		to market.			of gardening.
9	From Market to	Student will be able to Differentiate between	Interactive,	Mobile	Show the pictures of measures used in
	Home	fruits / Vegetables on the basis of colour, shape,	explanation and demonstration	,PDF, Books	measuring vegetables and fruits.
		texture and time for which these stay fresh etc	method	DOOKS	
10	A Busy Month	Student will be able to read the letter of	Interactive ,	Mobile	Draw the pictures of different types of
		Gijubhai from the book and discussion on	explanation and	,PDF,	nests.
		various types of birds and differentiating them	demonstration	Books	
		on basis of beaks, feather, feet etc.	method		
11	Nandita in	Student will be able to name the various	Interactive,	Mobile ,PDF	
	Mumbai	maternal relations.	explanation and	Books	locality in a village, in slums and colony wi
			demonstration		multi-storeyed flats. Writing two facilities
			method		and two problems faced by each of them.
12	Abdul in the	Student will be able to classify vegetables into	Interactive,	Mobile ,PDF	
	Garden	roots, stem, flower etc. Identifying and discussing	explanation and	Books	rajma
		the various types of roots eaten as food.	demonstration		
			method		

13	Pochampalli	Student will be able to locate Pochampalli on the map of India. Discussing how talent of handicrafts pass from one generation to another.	Interactive , explanation and demonstration method	Mobile ,PDF Books	Visiting a Handicrafts Exhibition
14	Home and Abroad	Student will be able to discuss on currencies Showing and discussing different modes of travel. Recognising the currency notes of different countries.	Interactive , explanation and demonstration method	Mobile ,PDF Books	Locating Kerala and Abu Dhabi on the map of world
15	Spicy Riddles	Student will be able to bring spices used in kitchen to the classroom and recognising the spices by smelling and touching. Student will be able to enlist the material used for preparing garam Masala.	Interactive , explanation and demonstration method	Mobile ,PDF Books	Preparing Fruit / Allu chat
16	Defence Officer: Wahida	Student will be able to narrate the story of defence Officer Wahida and writing about life in Navy.	Interactive , explanation and demonstration method	Mobile ,PDF Books	Map of India showing Jammu and Kashmir Locating Rajouri in map of Jammu and Kashmir.
17	Simple natural phenomena	Student will be able to learn about causes of natural disasters like earthquake, volcanic Eruption.	Interactive , explanation and demonstration method	Mobile ,PDF Books	Draw the picture of rainbow.
18	Food types and storage	Student will be able to know about types of foods and balanced diet.	Interactive , explanation and demonstration method	Mobile ,PDF Books	Make vegetables sandwich or soup and write how to make them.
19	Celebration of festivals	Student will be able to know religious festival, harvest festivals and national festival.	Interactive , explanation and demonstration method	Mobile ,PDF Books	Make your festival calendar list down all festival of the year.
20	Wastes effects and disposal	Student will be able to differentiate between Biodegradable and non-biodegradable waste.	Interactive , explanation and demonstration method	Mobile ,PDF Books	Make a note on proper waste management. Discuss in class. Make green dustbin for biodegradable waste and blue for non-biodegradable waste.

MATHEMATICS

S. No.	Lesson/ chapter	Objectives / Learning Outcomes	Methodology	Teaching Aids	Activity
1	Name Building with Bricks	*Student learn about different brick pattern. *Number of faces and shape of brick. *Measurement of brick. *Number system. *How to find cost if rate is given.	Experiential learning	Chalk, duster, green board	Show a brick and ask to measure. and write length, breadh and height.
2	Long and short	*Student learn how to guess length. *Conversion of m, km, cm. *Subtraction of measurement. *Student get an intutive feel of relative height and can begin to estimate large distance.	Learning by doing	Chalk, duster, ruler, measuring tape.	Make a list of friends and distance of there homes from school .
3	A Trip to Bhopal	Student learn how to organize picnic or any other programs with number of people. Students answer estimatelly using any method they want they can explain strategies they use.	experiential learning	chalk, duster , board	Make a list of expense of picnic or any program programme.
4	Tick-Tick-Tick	Student learn how to read time in clock, read calendar. They also know about manufacturing and expiry of different of products	learning by doing	chalk, duster, board, any pro- duct which have manufacturing and expiry date	make a clock , calendar.

5	The Way the World Looks	students learn high level of imagination, learn that things look different in shape and size when see from different views like-front, back, above also learn spatial understanding that direction are relative to one's position.	experiential learning	chalk, duster, board, any model toy of fan, bus, car something	draw a picture of any object different views of that from above, side front etc. make map of your way home to school using directions.
6	The Junk seller	Student learn use their own strategies to solve problem and for doing multiplication.	experiential learning	chalk, duster, board	list your items with weight and rate and find how much amount paid by junk seller to you.
7	Jugs and Mugs	students learn about relation of l and ml in diffe- rent activities.	learning by doing	chalk, duster, board, utensil of different measures	Takea 1 litre water pour it into 100 ml and 50ml glass count it in how many glass it completely pour.
8	Carts and Wheels	Student learn about circle, how to make circles of different radii designs using circles using compass, find centre of circle.	learning by doing	Any shape of circle, compass chalk, duster, board	make a circle and find its center by folding
9	Halves Quarters	Students knew how many halves and quarter in whole, many ways to cut into halves and quarter, half and quarter of meters and litres, balance of weight	learning by doing	chalk, duster, board, square sheet	mark lines on sheet to show half part and quarter
10	Play with Patterns	Student learn about different patterns they knew magic pattern, magic triangle, number tower, pattern with addition, secret messages by coding and decoding	experiential learning	chalk, duster, board	write some secret message using coding and decoding
11	Tables and Shares	Concept of multiplication, problem based on division with large number by using repeated subtraction or by their own strategies	Inductive and deductive demonstrative	chalk, duster, board	

12	How Heavy? How Light?	Student knew by idea which is heavier or heavies t, knew about how to use balance	Learning by doing	chalk, board, duster, object to show which is heavier	Make health chart
13	Fields and Fences	Student knew find total length of boundary of any given figure, compare which figure is bigger	Learning by doing	Chalk, board, duster	find perimeter of any five figure
14	Smart Charts	students knew how to make chart of different activities and how to read it	learning by doing	chalk, board, duster	make a chat of score played a game in team

HINDI

S.	Lesson/	Objectives/learning outcomes	Methodology	Teaching aids	Activities
No	chapter name				
1-	मन के भोले- भाले बादल	कविता को ध्यान से सुनते, पढ़तेऔर समझते हैं। कविता को सही उतार-चढ़ाव के साथ कक्षा में सुनाते हैं। अपनी भाषा स्वयं गढ़ते हैं। पढ़ते समय बच्चे लिखी गई बात को अपने पूर्व ज्ञान और पिछले अनुभव के साथ जोड़ते हुए पढ़ते हैं।	व्याख्यान विधि परिचर्चा विधि	पाठ्यपुस्तक वीडियो चौक ब्लैक बोर्ड	चार्ट परबादलों का चित्र बनवा कर विभिन्न मिलते जुलते अक्षर लिखवाना।
2-	जैसा सवाल वैसा जवाब	कहानी को ध्यान से सुनकर उस पर अपने तर्क प्रस्तुत करते हैं। मौखिक प्रश्न उत्तर करते हैं। शब्दों के अर्थ ढूंढते हैं। भावनात्मक रूप से पाठ से जोड़ने, बोलने और सोचने,कल्पना करने तर्क एवं विश्लेषण, अवलोकन और जीवन के विविध संदर्भ में भाषा का प्रयोग करते हैं।	निरूपण/निदर्शनविधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्य पुस्तक वीडियो पीडीएफ	बीरबल की चतुराई के किस्से कक्षा में अभिनय के साथ प्रस्तुत करवाना।

3-	किरमिच की गेंद	कहानी सुनकर उसे आगे बढ़ाते हैं कहानी को अपने आसपास के वातावरण के साथ जोड़ते हैं। अपनी भाषा स्वयं गढकर लिखते हैं। अपने विचारों को लिखकर व्यक्त करते हैं। पाठ को रोचकता के साथ पढ़ते हैं और अपनी कल्पनाशक्ति के आधार पर प्रश्नों के मौखिक उत्तर देते हैं। अपनी भाषा में वाक्य लिखते और गढ़तेहैं।	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्य पुस्तकऑनलाइन कक्षा पीडीएफ	गेंदकेप्रयोगके अनुसार खेलोंकी सूची बनवाना।
4	पापा जब बच्चे थे	पाठ को रोचकता के साथ पढ़ते हैं। अपनी कल्पनाशक्ति के आधार पर प्रश्नों के मौखिक उत्तर देते हैं। अपनी भाषा में पाठ का अर्थ बताते हैं।	व्याख्यान विधि परिचर्चा विधि	पाठ्य पुस्तक ब्लैक बोर्ड ऑनलाइन कक्षा वीडियो पीडीएफ	पापा के बारे में पांच लाइनें लिखवाना।
5	दोस्त की पोशाक	कहानी को ध्यान से सुनकर अपने तार्किक आधार पर प्रश्न पूछते हैं। दोस्तों के साथ सुनी गई कहानी पर विचार विमर्श करते हैं। नए शब्दों के अर्थ खोजते हैं। औरसुनी हुई की कहानियां सुनाते हैं।	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्य पुस्तक चार्ट पीडीएफ	एक चार्ट पर विभिन्न चीजों और उनके नामों की तालिका बनवाना।
6	नाव बनाओ नाव बनाओ	कविता को रोचक ढंग से पढ़ते हैं छोटे-छोटे वाक्य बनाकर लिखते हैं। पात्रों के विषय में अपने विचार व्यक्त करते हैं।	स्वानुभव शिक्षण परिचर्चा विधि	पाठ्य पुस्तक पीडीएफ वीडियो चार्ट	कागज की नाव बनवाना।
7	दान का हिसाब	कहानी को सुनकर अपने विचारों की अभिव्यक्ति करते हैं पात्रों के ऊपर मौखिक प्रश्न पूछते हैं छोटे-छोटे वाक्य लिखते हैं।	सामूहिक शिक्षण परिचर्चा विधि	पाठ्य पुस्तक वर्कशीट वीडियो	दान के हिसाब की तालिका बनवाना।
8	कौन?	कविता को ध्यानपूर्वक सुनकर उससे भावनात्मक रूप में जुड़जाते हैं। अपनी भाषा में तर्क करते हैं। कक्षा की गतिविधियों को अपने रोजमर्रा के अनुभवों से जोड़कर उनके किस्से सुनाते हैं।	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्य पुस्तक पीडीएफ वीडियो	कविता को अभिनय के साथ कक्षा में सुनना।
9	स्वतंत्रता की ओर	कहानी को धैर्यपूर्वक सुनते हैं और प्रश्न पूछते हैं अपनी भाषा में कल्पना की अभिव्यक्ति देते हैं नए-नए स्रोतों से जानकारी एकत्र करके अपनी कक्षा में चर्चा करते हैं। स्वतंत्रता की कहानियां अपनी भाषा में सुनाते हैं।	व्याख्यान विधि परिचर्चा विधि	पाठ्य पुस्तक वीडियो पीडीएफ ऑनलाइन कक्षा	एक चार्ट पर स्वतंत्रता सेनानियों के नाम लिखवाना।

10	थप्प रोटी थप्प दाल	कहानी को ध्यानपूर्वक सुनते हैं और अपनी सहज भाषा में सीख जाते हैं शब्दावली में नए शब्दों को खोजते हैं पाठ से भावनात्मक रूप में जुड़जाते हैं कक्षा में चर्चा करते समय बहुभाषी शब्दों का प्रयोग करते हैं	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्य पुस्तक वीडियो चार्ट पीडीएफ	रसोई घर में प्रयोग होने वाले बर्तनों के नाम की तालिका बनवाना।
11	पढ़क्कू की सूझ	नए-नए जगहऔर नए-नए स्रोतों से जानकारी एकत्रकरते हैं अपनी सहज भाषा में तर्क करतेहैं। स्वयं भाषा बनाकर लिखते हैं	व्याख्यान विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्य पुस्तकचौक डस्टर श्यामपट्ट पीडीएफ	चार्ट परगढ़ने वाली वस्तुओं के नाम लिखवाना।
12	सुनीता की पहिया कुर्सी	अपने वातावरण से जोड़कर उसकी अभिव्यक्ति सहज भाषा में करते हैं भाषा को लिखने और पढ़ने में रुचि की अभिव्यक्ति करते हैं सहजता से वाक्य बनाते और लिखते हैं	उचारात्मक शिक्षण विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट चौक डस्टर पीडीएफ ऑनलाइन कक्षा	सुनीता को चिट्ठी लिखवाना।
13	हुदहुद	अपनी कल्पनाशक्ति के आधार पर विचारों की अभिव्यक्ति करते हैं शब्दों के अर्थ खोजते हैं स्वयं कहानी बनाकर लिखते हैं	व्याख्यान विधि सामूहिक शिक्षण	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट ऑनलाइन कक्षा वीडियो पीडीएफ चौक डस्टर	एक चार्ट पर विभिन्न प्रकार के पक्षियों के नाम लिखवाना
14	मुफ़्त ही मुफ़्त	अपनी कल्पनाशक्ति के आधार पर अनुमान लगाते हैं जानकारियां एक त्रकरते हैं आपस में विचार विमर्श करते हैं भाषा की बारीकियों को समझते और उन पर ध्यान देते अपनी कल्पना शक्ति के आधार पर कहानियां बनाते हैं लिखते हैं।	अनुकरण विधि व्याख्यान विधि	पाठ्यपुस्तक चौक,डस्टर श्यामपट्ट ऑनलाइन कक्षा	

URDU

تفويض	ديگر سرگر مياں/شريکى تعليم	تدريسي طريقة كار/سيصح كاطريقه	ندریسی <i>تتائج/</i> آموزشی ماحصل	ابواب کے نام/	نمبر
				اسباق کےنام	اسباق
مشكل الفاظ كى مشق	طلبہ سے سیح کے منظر کے بارے میں سننا	مقاصدعمومی،مقاصدخصوصی،سابقه معلومات،تعارف ِسبق،	طلبہکو بتانا کہ صبح ہوتے ہی ہر <i>طر</i> ف چہل پہل	صبح کی آمد	_1
		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلندخوانی،تلفّظ کی مثق،	ہوجاتی ہے۔طلبہکو بیداری کا پیغام دینا		
		اعادهٔ سبق			
سوال جواب، خالی جگه،	طلبہ سے پیڑ کی تصویر بنوایا	مقاصدعمومی،مقاصدخصوصی،سابقه معلومات،تعارف ِسبق،	طلبہکو ہتا ناکہ پیڑیودوں سےانسان، جانور،	چڑیااور بودے کی کہانی	٢
مشكل الفاظ كى مشق ، ضد،		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلندخوانی،تلفّظ کی مثق،	ېږندوں کوبہت فائدہ ہوتا ہے،اس سے ہم پھل		
واحدجع، جملے		اعادة سبق	پھول اورلکڑی حاصل کرتے ہیں۔		
سوال جواب، خالی جگه،	قومى پرنده موركى تصوير بنوايا	مقاصدعمومی،مقاصدخصوصی،سابقه معلومات،تعارف ِسبق،	اس سبق میں مختلف پرندوں کی عادت کا ذکر	پرندوں کی دنیا	٣
مشكل الفاظ كي مشق، ضد،		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلندخوانی،تلفظ کی مثق،	ہے،طلبہ کو بتانا کہ پرندے ہماری دنیا کوخوب		
واحدجمع، جملے		اعادة سبق	صورت بناتے ہیں۔		
مشكل الفاظ كى مثق	طلبہ سے بلبل کی تصویر بنوایا	مقاصدعمومی،مقاصدخصوصی،سابقه معلومات،تعارف ِسبق،	طلبہ کو بتانا کہ ہمیں دوسروں کے لئے ہمدردی کا	مدردى	م
		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلندخوانی،تلفّظ کی مثق،	جذبہ رکھنا چا ہۓ اور دوسروں کی مدد کرنی		
		اعادة سبق	ع <i>پا ہے</i> ۔		

سوال جواب، خالی جگه،	طلبه کوچاروں خلیفہ کے نام یا دکرانا	مقاصد عمومی، مقاصد خصوصی، سابقه معلومات، تعارف ِ سبق،	طلبہ کوخلیفہ کے معنی بتانا ،اوران کے نام یا د	حضرت على كاانصاف	۵
مشكل الفاظ كى مثق ، ضد،		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلند خوانی، تلفظ کی مشق،	کرانا،اوران کی شخصیت سے سبق حاصل کرانا		
واحدجمع، جملے		اعادة سبق			
سوال جواب، خالی جگه،	طلبہ کودوسری حکایت یا دکرانا۔	مقاصدعمومی،مقاصدخصوصی،سابقه معلومات،تعارف ِسبق،	ان حکایتوں کے ذریعہ طلبہ کو بتانا کہ ممیں ہمیشہ	حكانيتي	۲
مشكل الفاظ كي مشق ، ضد ،		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلندخوانی،تلفظ کی مشق،	اللَّدكَاشكراداكرناچا ہے،انسانكوغرورنہيںكرنا		
واحدجع، جملے		اعادهٔ سبق	<u>چاہی</u> ٹے		
سوال جواب، خالی جگه،	طلبہ سے کھیتوں کے بارے میں پوچھنا	مقاصدعمومی،مقاصدخصوصی،سابقه معلومات،تعارف ِسبق،	طلبہکو بتانا کہ کسان ہمارے لیے بےحد محنت	كسان	۷
مشكل الفاظ كي مشق ، ضد،		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلندخوانی،تلفظ کی مثق،	کرتے ہیں،کسان کی بہت اہمیت ہے۔		
واحدجمع، جملے		اعادة سبق			
سوال جواب، خالی جگه،	ملک ہندوستان کے شہیدوں کے نام یادکرانا	مقاصدعمومی،مقاصدخصوصی،سابقه معلومات،تعارف ِسبق،	طلبہ کوشہد بھگت شکھ کے بارے میں بتانا،ان	شهيد بھگت سنگھ	٨
مشكل الفاظ كي مشق، ضد،		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلندخوانی،تلفّظ کی مثق،	بہادری کے قصے سنانا۔ان جیسا بہادر بننے کی		
واحدجمع، جملے		اعادة سبق	ترغيب دينا		
مشكل الفاظ كى مشق	طلبہکوہوا کے عنوان سے کوئی اورنظم یاد کرانا	مقاصدعمومی،مقاصدخصوصی،سابقه معلومات،تعارف ِسبق،	طلبہ کو بتانا کہ ہوا کے بغیرانسان اور حیوان زندہ	تهوا	٩
		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلندخوانی،تلفظ کی مثق،	نہیں رہ سکتا ، ہوا ہم سب کی زندگی ہے۔		
		اعادة سبق			
سوال جواب، خالی جگه،	طلبہ سے موبائل فون کی تصویر بنوایا	مقاصدعمومی،مقاصدخصوصی،سابقه معلومات،تعارف ِسبق،	طلبہ کو بتانا کہانسان نے اس در بہ در میں محنت	موبائل فون	1+
مشكل الفاظ كي مشق، ضد،		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلندخوانی،تلفظ کی مثق،	سے زندگی کے ہرمیدان میں کامیاب ہے		
واحدجمع		اعادهٔ سبق			

سوال جواب،خالی جگه،	حکیم عبدالمجید کی طرح دوسروں کی کہانی سنانا	مقاصدعمومی، مقاصدخصوصی، سابقه معلومات، تعارف ِ سبق،	طلبہکو تبانا کہ دنیا میں بہت سےا سےلوگ ہیں	حكيم عبدالمجيد	11
مشكل الفاظ كي مثق ، ضد ،		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلندخوانی،تلفّظ کی مثق،	جودوسروں کے لیےکام کرتے ہیں۔ ہمیں		
واحدجمع، جملے		اعادة سبق	کھی ایسا بنتا جا ہئے۔		
سوال جواب، خالی جگه،	طلبہ سے آلودگی کے بارے میں پو چھنا	مقاصدعمومی،مقاصدخصوصی،سابقه معلومات،تعارف ِسبق،	طلبہکو بتانا کہاچھی صحت کے لیے خوش گوار	صوتی آلودگی	١٢
مشكل الفاظ كي مشق ، ضد،		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلندخوانی،تلفّظ کی مثق،	ماحول ضروری ہے، پانی ، ہوا کی گندگی ہمیں		
واحدجمع، جملے		اعادة سبق	نقصان پېنچاتى ہے، ہمیں اپنے ماحول کوصاف		
			رکھنا جا ہے۔		
سوال جواب، خالی جگه،	طلبہ کوآ سام کے بارے میں بتانا	مقاصدعمومی،مقاصدخصوصی،سابقه معلومات،تعارف ِسبق،	طلبہکو ہتانا ہے کہ ہرجگہ کے اپنے تہوار ہوتے	بيهو	١٣
مشكل الفاظ كي مثق ، ضد،		اعلانِ سبق،استاد کی بلندخوانی،طلبہ کی بلند خوانی،تلفّظ کی مثق،	ہیں،آ سام کا تہوار بیہوہے۔سارے تہوار ملک		
واحدجع، جملے		اعادة سبق	کی یکتانی کوظا ہر کرتا ہے۔		